

## INTERVENANTES EXTERNES

---

### INTERVENANTE EN TOXICOMANIE

MARIE-MICHÈLE LECOURS

(819) 821-2555 POSTE 1135

- **Rencontres individuelles en dépendance (alcool, drogues et cyberdépendance);**
- **Évaluation de la gravité du problème de consommation de l'élève et discussion des impacts sur sa vie;**
- **Aide à identifier, comprendre et agir sur les motifs et risques de la consommation;**
- **Participe au développement des habiletés à faire face aux difficultés à l'aide d'autres moyens que la consommation, pour réduire ou arrêter la consommation;**
- **Services à l'entourage (proches ou parents qui vivent une relation étroite avec un jeune qui éprouve des difficultés).**



### INFIRMIÈRE

JOSÉE TROTTIER

- **Préparation et mise en place du PSI scolaire, concernant un problème de santé diagnostiqué chez l'élève;**
- **Vaccination des maladies infectieuses;**
- **Consultation individuelle;**
- **Prescription de contraception hormonale;**
- **Éducation aux saines habitudes de vie.**

## ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ODYSSÉE

900, rue Montcalm

Valcourt, Québec

JOE 2LO

Téléphone : 450 532-2972

Télécopie : 450 532-2973



L'équipe des services  
complémentaire :

pour soutenir les élèves  
dans leur réussite et leurs  
projets



# LISTE DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE DES SERVICES COMPLÉMENTAIRES

---

## PSYCHOLOGUE SANDRA MARTEL

- Volet évaluation (intellectuelle, affective, attention et autres);
- Volet intervention (suivi psychologique auprès de l'élève, service de consultation auprès de l'équipe école, situation de crise);
- Volet collaboration-concertation (PI, comités, collaboration avec les intervenants d'organismes externes);
- Volet référence (selon les besoins du jeune : interne ou externe).



## PSYCHOÉDUCATRICE MÉLANIE FILIAULT

- Volet intervention: suivi psychoéducatif auprès des élèves ayant des difficultés d'adaptation (comportement, stress, relations avec les autres, motivation scolaire, ...), service de consultation auprès de l'équipe école, situation de crise;
- Volet évaluation: difficultés d'adaptation, difficultés comportementales, difficultés d'attention, d'hyperactivité et/ou d'impulsivité;
- Volet collaboration-concertation (PI, comités, collaboration avec les intervenants d'organismes externes);
- Volet référence (selon les besoins du jeune : interne ou externe);
- Soutien aux parents;
- Dépistage et référence pour des problèmes divers (toxicomanie, difficultés familiales, etc.).

## CONSEILLÈRE EN INFORMATION SCOLAIRE - APPROCHE ORIENTANTE ISABELLE BLAIS

- Soutien aux enseignants(es) au primaire pour la réalisation d'activités orientantes (connaissance de soi, exploration du monde scolaire et du marché du travail, passage primaire-secondaire, etc.);
- Soutien aux élèves pour les divers choix au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire;
- Développement d'outils pour soutenir la démarche d'orientation des élèves; site d'information professionnelle, portfolio, situation d'apprentissage.

## CONSEILLÈRE D'ORIENTATION NATHALIE ROY

- Rencontres individuelles en orientation;
- Information scolaire (préalables scolaires, système scolaire, sanction des études, etc.);
- Aide aux choix de cours, aux choix de parcours;
- Interventions de motivation scolaire;
- Participation au classement des élèves.

## ORTHOPHONISTE NATHALIE BOILEAU

- Soutien au personnel de l'école pour les jeunes ayant des difficultés de langage oral (ex : dysphasie) ou des difficultés de lecture/écriture (ex : dyslexie/dysorthographe);
- Soutien au personnel de l'école pour la mise en place des mesures adaptatives chez les jeunes ayant des difficultés de langage oral ou des difficultés de lecture/écriture;
- Soutien aux parents et références externes au besoin.

## ANIMATEUR À LA VIE SPIRITUELLE ET À L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE GEORGES BITAR

- Développement du pouvoir d'action, de la conscience sociale, d'une vision du monde, de la cohérence personnelle;
- Facilite le cheminement spirituel;
- Aide à la structuration de l'identité;
- Aide à l'appropriation de valeurs fondamentales.

